



## 学校召开党委理论学习中心组(扩大)会议专题学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》

本报讯 5月11日上午,学校召开党委理论学习中心组(扩大)会议,专题学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》。学校党政领导班子成员于武东、王瑞、王均寅、汪洋、奚丽萍、李波、李俊出席会议。会议邀请省纪委党纪学习教育专家宣讲团成员、浙江大学光华法学院郑磊教授为大家解读新修订的《中国共产党纪律处分条例》。会议由党委书记于武东主持。

郑磊教授从纪律建设的重要意义、历史沿革与基本框架、基本概念与违纪行为三个方面对《条例》进行了讲解。

于武东在主持会议时表示,专家辅导报告逻辑体系严密、案例分析丰富,深刻阐述了党的纪律建设的重要意义,全面回顾了《条例》的发展历程,详细解读了新《条例》的修订内容,对我们深入开展党纪学习教育,加强党的纪律建设,提高党员干部的纪律意识和规矩意识,具有很强的指

导意义。他就下一阶段党纪学习教育的工作安排,提出三点要求:一是要以高度的政治自觉,深入学习新《条例》,推动纪律规矩入心入脑。要准确把握《条例》的主旨要义和规矩重点,原原本本学原文,逐字逐句明要求,通过理论学习中心组、主题党日、“三会一课”等形式,组织全体党员干部和师生开展集中学习,相关职能部门要加大对《条例》的宣传力度,开展多种形式教育活动,让遵守政治纪律、党纪党规转化为党员干部的自觉行动和日常习惯。二是要以高度的责任担当,认真落实党纪学习教育的学习重点和各项部署。要按照中央和省委的部署要求,紧密结合实际,精心组织实施,把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署结合起来,与省委书记易炼红来校视察重要讲话精神结合起来,与学校中心工作结合起来,使党纪学习教育成为抓落实、促发展的有效举措。要

健全落实审核把关、常态化监管机制,坚决防止形式主义、官僚主义和“低级红”、“高级黑”的现象,推动党纪学习教育成效走深走实。三是要以高度的行动自觉,把学习成果转化为强大动能,营造崇廉尚德、风清气正的干事创业氛围。要以党纪学习教育为契机,以警示教育为抓手,常态化开展纪律教育,在日积月累中教育引导党员干部和师生学纪知纪、明纪守纪,通过以案说纪、以案说法、以案说责,让党员干部把遵规守纪内化于心、外化于行;要常怀检视自省之心,认真对照党规党纪查找不足,做到经常自省自查自纠,切实抓好整改落实,真正把学习成果不断转化为继承和发扬优良作风、反对不良作风的强大动能,以求真务实的作风推动学校各项工作不断迈上新台阶。

各部门主要负责人、各院系党政主要负责人参加会议。(宣传部)

## 西班牙利赛欧音乐学院来校交流

本报讯 5月27日上午,西班牙巴塞罗那利赛欧音乐学院院长玛利亚·塞拉特·马丁(Maria Serat Martin)、国际关系主管玛利亚·费尔南达·马丁内斯(Maria Fernanda Martinez)、中西桥文化交流协会会长刘青一行来校交流。院长王瑞、副院长董德君接待并进行座谈。

王瑞对马丁一行的来访表示欢迎。他说,两年前,在中国驻巴塞罗那总领馆的见证下,浙音与利赛欧音乐学院以交流生项目为基础建立了合作关系,目前已有26名浙音学生在巴塞罗那学习,取得了良好的效果。西班牙音乐文化独具特色,利赛欧

音乐学院秉持的开放包容和保持活力的办学思想,也非常契合浙音的发展思路。希望两校在此基础上拓展合作领域,丰富合作形式,融合浙音五大学院及各类音乐节展品牌的建设,形成常态化的大师班和师生互访等交流机制。

马丁对浙音的热情接待表示感谢。她说,作为一所拥有187年历史的音乐学院,与浙音这所年轻又充满朝气的学校开展合作,为这所古老学校注入了新活力。利赛欧音乐学院拥有与世界接轨的国际化师资队伍,以及来自43个国家的学生,在致力于高等音乐人才培养之余,也与所在

加泰罗尼亚州的40余所中小学建立了音乐人才一体化培养体系,是西班牙唯一一所深度参与整个城市初、中级音乐教育的院校,为学生提供了全方位的学习和艺术实践平台。她表示,近两年浙音交流生的到来,为利赛欧音乐学院增添了音乐文化的多元性,希望更多浙音师生参与交流互访,也将选派西班牙学生来浙音交流学习。

会前,利赛欧音乐学院一行参观了学院音乐厅、音乐博物馆等,考察了附属音乐学校、国际交流合作处负责人陪同观摩座谈及相关活动。(国际交流合作处)

## 民进中央副主席刘宽忍一行来校考察

本报讯 5月11日下午,民进中央副主席、民进陕西省委主委、陕西省政协副主席刘宽忍一行来校考察,民进浙江省委会专职副主委薛鸿翔、校党委书记王均陪同。

刘宽忍一行参观了浙音之窗、李岚清艺术教

育研究室、格物书屋、音乐博物馆和施光南音乐艺术馆等场馆和教学设施,详细了解了学院的建设发展情况,对学校近年来取得的跨越式发展给予高度评价。

考察结束后,刘宽忍向学院捐赠了由其主编

的《中国坝乐文化》系列丛书。民进浙江省委会相关部门同志、省文化广电和旅游局相关部门负责人及学校民进支部、相关部门负责人等陪同考察。(民进浙江音乐学院支部、办公室)

## 弦拨江南 韵聚西子——学院第三届弹拨乐艺术周成功举办

本报讯 近日,由国乐系、艺术处承办的第三届弹拨乐艺术周圆满落幕。此次艺术周以“飞花点翠”为主题,汇聚了古琴、古筝、琵琶、扬琴、阮、柳琴、三弦、箜篌等多种弹拨乐器专业,通过丰富多样的活动形式,深化民族弹拨乐专业教学改革,推动民族弹拨乐教育高质量发展。

为期数日的艺术周共举办了包括音乐学院校弹拨乐学科建设论坛、吴蛮音乐工作坊、名家工作坊、专题讲座、师生音乐会、优秀学生音乐会、教学成果汇报音乐会、新作品音乐会等在内的25场活动。这些活动不仅展示了学院民族弹拨乐的教学成果和师生风采,也为弹拨乐爱好者提供了一场视听盛宴。

浙江音乐学院第三届弹拨乐艺术周的成功举办,不仅是对民族弹拨乐教育的一次全面检阅,也是对未来发展积极探索、艺术周以“各美其美、美美与共”的精神品格,坚守中华文化立场,弘扬中华美学精神,彰显中国审美旨趣。通过交流互鉴和凝聚共识,努力探索民族弹拨乐从观念到形式、从内容到技法的多层次创新发展路径,推动中国传统优秀音乐文化焕发出更加蓬勃的生命力、吸引力。(国乐系、艺术处、科研处)



## “求木之长,传火于薪”——第二届浙江音乐学院青年戏剧周暨香港演艺学院“演艺夏令营”启动

本报讯 满园春色晚,吹落碧桃花。5月14日上午,作为浙江音乐学院艺术实践周系列活动的重要组成部分,第二届浙江音乐学院青年戏剧周暨香港演艺学院“演艺夏令营”开幕仪式在杭州西湖天地举行。

本次活动由浙江省教育厅、浙江省文化广电和旅游局共同指导,浙江音乐学院、浙江音乐学院戏剧系、国际交流合作处(港澳台事务办公室)、教务处、艺术处承办,浙江文艺创新中心、浙江乐典文化交流服务有限公司协办。香港特别行政区政府驻浙江联络处主任刘铭德、学院党委

副书记王均寅、副院长汪洋、省文化广电和旅游局、省港澳办、省教育厅及西湖天地运营公司相关领导出席活动。

王均寅宣布活动开幕。据悉,本次戏剧周活动的主题“薪火传承”,共设置教学交流、精品展演和沙龙研讨三个板块,包括开幕礼、传承仪式、学生展演、剧本大赛、戏剧沙龙、大师课、工作坊、经典赏析、高雅艺术进校园、闭幕式等多个活动环节。

为创建高水平戏剧教育研创交流平台,开幕式期间,浙江音乐学院与香港演艺学院携手,共

同发布学术交流启动仪式。戏剧周艺术总监、第二批国家级非物质文化遗产项目昆曲白蛇传传承人、浙江音乐学院教授林为华,在开幕式上举行传承仪式,浙江京昆艺术中心导演、武生演员朱振莹等4位学生正式授业拜师,同心逐梦,延续文化根脉。

浙江音乐学院师生为开幕式献上精彩演出。活动期间,戏剧系学生还在西湖边举办戏剧“快闪”活动,在风光旖旎的西湖畔为杭州市游客带来一场艺术盛宴。(杨荐)

## 美国印第安纳大学雅各布音乐学院来访

本报讯 5月16日,美国印第安纳大学雅各布音乐学院院长亚布拉·K. 布什一行来校访问,并与王瑞院长共同签署合作意向备忘录,副院长董德君及管弦系、国际交流合作处负责人见证。

王瑞首先对布什院长的访问表示热烈欢迎,并向布什院长简要介绍浙音办学特色和近年发展情况。他表示,布什院长此行是两院前期合作关系的美好延续,前期的线上交流为校际合作奠定良好基础,去年印第安纳大学协理副校长以及帕西尼克弦乐四重奏的来访更为两校开展务实全面合作创造了良好条件,希望两校在未来不断深化合作,共同探索校际合作新模式。

布什院长表示非常荣幸受邀访问浙江音乐学院,对浙音的开放办学和教育国际化理念表示欣赏,特别赞赏了大师课上学生们的高水准表现。同时,她表示非常欢迎学校的杭州四重奏今年7月访问雅各布音乐学院,并表示在师生短期或长期交流、联合举办音乐赛事等方面进行更为深入的合作。

会谈结束后,双方签署了浙江音乐学院与印第安纳大学雅各布音乐学院合作意向备忘录,并互换礼物。当天下午,布什院长和著名演奏家雅各布音乐学院中提琴教授张立国分别前往声乐歌剧系和管弦系举办专场大师班。

当晚,双方合作的室内乐新作品音乐会在标准音乐厅举行,学校管弦系、国乐系和作曲与指挥系学生合作演出了由四位雅各布音乐学院作曲系博士生创作的室内乐作品。雅各布音乐学院是世界著名音乐学府,多年来在QS世界艺术表演学科大学排名中位居前十。双方将以此次签约为起点,就推动师生交流互访、合作举办中提琴比赛、室内乐音乐节、新年音乐会等方面开展更为广泛且深入的合作交流。(国际交流合作处)



在校党委的高度重视和正确领导下,学校党群服务中心突出打造“心灵的港湾、服务的平台、交流的园地”三大服务功能,建成当年就成入选全省高校示范性党群服务中心培育单位。

为进一步落实培育要求,今年5月伊始,中心拉开了第一届“党群服务月”活动序幕,学校党委书记于武东、党委副书记王均寅、蔡亦军、纪委书记、党委委员李波、党委委员、组织部(统战部)部长、人才办主任李俊等一行亲临现场开展指导。

“六大功能区 八大场地” 建强党群服务阵地

2022年11月,党群服务中心在原学生活动中心(陶艺中心)的基础上进行改造设计,按照“党建引领,美美与共,党群合奏共鸣”的设计理念,打造了“先锋驿站、音乐党史、思政领航、红史育心、党群融合、师生悦享”六大功能区,形成了师生服务中心、思政研习所、青年共读会、心灵家园、党建展厅、主题党日坊、人才工作坊、统战部客厅等8大具体场地,使中心及各板块真正成为宣传党的政策的“扩音器”、开展教育培训的“充电站”、了解师生意见的“信息库”。

一年来,党群服务中心深受党员群众喜爱,已成为基层开展组织生活、协商议事、放松心情等各类活动的好去处。

## 我心目中的好老师

编者按:为深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神和对宣传思想工作重要指示精神,全面落实立德树人根本任务,进一步引导激励广大教师以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,争做“四有”好老师,学院组织开展了第二届“最美浙音人·我心目中的好老师”评选工作,共评出“好老师”8名、提名奖8名。本刊将持续刊登“好老师”的先进事迹。

## 林捷:做学生的知心人,是他快乐的源泉!

课堂上,他通过一个个生动的实际案例操作,不断提高同学们的计算机应用能力;课堂外,他为参加计算机等级考试的同学提供耐心细致的答疑和辅导,提高通过率。他就是我校音乐工程系计算机教研室主任林捷副教授。注重引导学生掌握计算机与互联网知识,不断提高计算机应用能力、解决问题能力以及创新能力。

林捷长期致力于“艺术+计算机”的知识传授与跨界转换。作为计算机教研室的一员,他和团队成员一起,积极探索适合音乐院校的计算机“1+X”课程体系建设。曾有毕业生对他说道:“林老师,我之前在工作中遇到了一个数据处理难题,当身边的人都认为需要很长时间才能完成时,我用了您在课堂上教过的方法,很快就处理好了,狠狠地秀了一把。”

这让林捷开始思考,是不是可以把学生在学习、工作和生活中遇到的计算机应用问题整理成案例,贯穿于教学当中。于是,他找到在社团或工助学的学生,征集他们经常遇到的计算机应用方面的难题,并将其结合知识点,改

接待各类考察交流超百人次,举办讲座、培训和文体活动逾300场,直接服务党员群众超10000人次……自去年5月正式建成并投入使用以来,学校党群服务中心满1周岁啦!

突出政治功能,思政研习所长期开展“青年理论家宣讲”,通过“有趣,有料,有温度”的分享,聆听青年党员的“好声音”,让党课成为青年党员够得着的“麦克风”,依托党建展厅,挖掘校内外红色资源,打造校情校史学习路线,让师生能够开展沉浸式、交互式体验;开展组织“学习二十大 永远跟党走”、推出主题教育系列主题活动,放映红色经典电影等活动,真正让广大党员群众听得见党的声音,感受到党的力量和温暖。

提供暖心服务,中心锚定师生个体及群体的差异化需求,拓展政策咨询、法律维权、便民服务、文体健身等项目,青年共读会、人才工作坊定期开设书画、烘焙、非遗制作、中医养生等兴趣课堂,党员群众争相报名参加,丰富业余生活。服务大厅推出的为学生进行成绩单以及学籍证明、在读证明打印、财务报销、火车票报销、各类空白奖状领取等,日均服务师生300人次,为学生提供了便捷服务。把与师生业务往来密切的中信银行、宁波银行、中国移动等引入大厅,定期在中心驻点服务,实现师生生心热点直通、急事难事事件办、办理结果事回的工作闭环。



打造特色活动,建设起党群助工助管团队,开展首届“党群服务月”活动,深入了解党员群众的需求和期望,推出三大板块——“心灵奇旅”“一起趣玩”“言之有道”,首周即有35场活动持续放送,凝聚多方合力、提供高效服务,不断扩大辐射圈和吸引力,让党群服务中心真正走进党员群众心中,成为联系服务党员群众的主阵地。

“三个打造” 持续提升服务效能

用关怀与理解,打造心灵的港湾。为帮助党员群众缓解日常工作学习中的压力和消极情绪,一年来,党群服务中心精心策划并举办了系列心理健康讲座、心理主题沙龙、心理健康主

题读书会、心理主题音乐会等活动。这些活动不仅为大家提供了放松心情、释放压力的空间,还教大家如何更好地关爱自己的内心世界。

用专业与高效,打造服务的平台。针对党员群众服务需求的多元化和个性化,制定出台《党群服务中心窗口管理办法》《党群服务中心场地预约使用规范》等制度。一年来,党群服务中心通过打造“集中受理、协同化办理”的一站式服务体系,开通了线上场地预约程序,实现了党员群众办事线上“一网通办”,现场办理“最多跑一次”。一年来,开通“线上+线下”同步办理事项11项,自助机终端办理8项等,通过党员引领,梳理师生反映的问题诉求和问题线索,线上办理、一窗受理、统一办结,师生满意度高达98.6%,为学校深化综合改革奠定了扎实的基础。

用开放与包容,打造交流的园地。党员群众之间的沟通交流是增进理解与认同、提升凝聚力和向心力的必要举措。自投入运行以来,已服务师生10000余人次,日均服务300人次。承接主题党日、党课等50余场次,成为全校各级党组织主题党日、党员教育培训、统战工作、干部人才沟通交流、各类活动等的首选场所。(组织部)



“三个打造” 持续提升服务效能

用关怀与理解,打造心灵的港湾。为帮助党员群众缓解日常工作学习中的压力和消极情绪,一年来,党群服务中心精心策划并举办了系列心理健康讲座、心理主题沙龙、心理健康主



编者按:为深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神和对宣传思想工作重要指示精神,全面落实立德树人根本任务,进一步引导激励广大教师以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,争做“四有”好老师,学院组织开展了第二届“最美浙音人·我心目中的好老师”评选工作,共评出“好老师”8名、提名奖8名。本刊将持续刊登“好老师”的先进事迹。

## 林捷:做学生的知心人,是他快乐的源泉!

课堂上,他通过一个个生动的实际案例操作,不断提高同学们的计算机应用能力;课堂外,他为参加计算机等级考试的同学提供耐心细致的答疑和辅导,提高通过率。他就是我校音乐工程系计算机教研室主任林捷副教授。注重引导学生掌握计算机与互联网知识,不断提高计算机应用能力、解决问题能力以及创新能力。

林捷长期致力于“艺术+计算机”的知识传授与跨界转换。作为计算机教研室的一员,他和团队成员一起,积极探索适合音乐院校的计算机“1+X”课程体系建设。曾有毕业生对他说道:“林老师,我之前在工作中遇到了一个数据处理难题,当身边的人都认为需要很长时间才能完成时,我用了您在课堂上教过的方法,很快就处理好了,狠狠地秀了一把。”

这让林捷开始思考,是不是可以把学生在学习、工作和生活中遇到的计算机应用问题整理成案例,贯穿于教学当中。于是,他找到在社团或工助学的学生,征集他们经常遇到的计算机应用方面的难题,并将其结合知识点,改

“优秀援疆人才”“服务奉献优秀个人”等荣誉称号。被评为学生心目中的好老师,给予他更大的前行动力。他表示,不管在任何时候,他都将努力做好学生的知心人,因为这是他快乐的源泉。(教师工作部 音乐工程系)